

**Учитель русского языка и литературы**  
**Осокина Алина Олеговна**  
**МБОУ “Лицей № 22” г.Иваново**

**Эссе «Я – педагог будущего»**

Я часто задаюсь вопросом, кем бы могла стать, если бы не выбрала этот непростой, тернистый, но очень интересный педагогический путь. Может быть, актрисой – блистала бы на сцене, слепила зрителей талантом и будоражила их души накалом страстей. Может быть, писателем – неустанно превращала бы жизнь в рифмы и образы, издавала бы книги в толстом переплёте, отдавала бы их на растерзание критикам. Может быть, художником – пастельными красками переносила бы на холст красоту ивановских лесов, влюблённых глаз и одиноких вечеров...

Нет! Все эти профессии теряют свою привлекательность, когда встают рядом с той, к которой я принадлежу, – педагог. Я делаю лишь первые шаги в профессии, а жить и работать мне в будущем. Иногда размышляю: какой я стану? каким буду педагогом? И понимаю: приближать будущее надо самой и сейчас.

Мы живём в век цифры и электроники, которые занимают всё более прочные позиции и в образовании. Готовясь к урокам, используем и создаём сами электронные ресурсы, овладеваем мастерством использования цифровых технологий. Часто в педагогической деятельности я обращаюсь к квест-технологиям, которые позволяют мне превратить урок в весёлую викторину или в шоу «Кто хочет стать миллионером?» Но в работе с людьми нельзя говорить лишь на языке «цифры», необходим полёт, фантазия, творчество. И мне близок взгляд на учителя А.П. Чехова: «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело».

**Педагог будущего – актёр, способный на любое перевоплощение.**

С детских лет я вела активную творческую жизнь: выступала на вокальных конкурсах, принимала участие в КВН, спектаклях, сценках, танцевальных марафонах, сама организовывала мероприятия. Выступления на сцене меня заряжали невероятно. Но пока я обучалась в университете, времени на подобные действия не оставалось, и моя публичная творческая жизнь прекратилась, застыв в фотографиях лишь на страницах социальных сетей.

В 2018 году, второго сентября, я впервые в новой должности «учитель», стоя у доски и активно жестикулируя, начала свой педагогический путь. Каково было моё удивление, когда, увидев яркие, горящие глаза детей, я снова «зарядилась» творчеством, как тогда, в детстве,

на сцене. Тридцать пар невинных, чистых глаз разглядывали меня, а я с особым азартом смотрела на них, пытаюсь за 40 минут рассказать всё, что знаю и не знаю, «поймать» каждого ученика, запомнить. Именно в тот неповторимый миг ко мне пришло осознание того, что хочу посвятить свою жизнь детям – быть педагогом.

И с того момента, каждый раз начиная урок с улыбкой, у доски я, как на сцене, играю роль одухотворённого друга М.Ю. Лермонтова, доброй няни А.С. Пушкина, трудолюбивой помощницы В.И. Даля. Конечно, как и любому актёру, мне требуются специальные «декорации». Дети с особым интересом выполняют задания, которые я начинаю с загадки, с шутки или с интриги, удивляются, восхищаются, задают вопросы. И в этот момент я влюбляюсь, влюбляюсь в свою профессию ещё сильнее и «влюбляю» учеников в себя и в свой предмет. Василий Ключевский, на мой взгляд, верно отметил: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь...»

Я вижу себя педагогом будущего, когда, опираясь на методические и психологические основы педагогики, развиваю в себе умение превращать однообразную деятельность в творческую, отдаю ученикам все самое лучшее, что есть во мне.

**Педагог будущего – писатель, способный выйти за рамки выбранного стиля.**

В реалиях сегодняшнего дня ученики не выпускают из рук гаджеты, снимают видео в «ТикТок», интересуются боями без правил, аниме и политикой, а в учебнике русского языка об этом ни слова! Вот незадача! Что же делать?! Педагогу будущего очень важно знать интересы школьников и использовать полученную информацию, модернизируя преподавание.

Какие только тексты мне не приходилось создавать: про ленивого Гарри Поттера, про смышлёного Наруто, про непослушную Машу, которая забыла правила русского языка! Дети – в восторге! А меня непременно охватывают радость и гордость, когда с придыханием, искренне после моего урока дети говорят: “Алина Олеговна, а можно ещё!”.

Я вижу себя педагогом будущего, когда выхожу за рамки профессии, “горю” предметом, стараюсь понять мировоззрение учеников, ежедневно совершенствуюсь.

**Педагог будущего – художник, способный преобразить мир.**

Педагог будущего видит как художник. Учитель старается видеть душу каждого ребёнка, «видеть» его настроение, его радости и переживания. Но не просто видеть. А стараться словами, добрыми взглядами и советами, как художник кистью, разными яркими цветами заполнять «белые пятна», но не мольберта, а детской души. Поэтому стараюсь, как Ван Гог, украсить яркими

жёлтыми звёздами тёмную ночь. У Ван Гога есть желтые звезды? Эти звёзды - знания, эмоции, которые помогают детям идти вперёд, к мечте, к цели.

К каждому ребёнку я отношусь с особой добротой, каждому стараюсь помочь, каждого – выслушать. Да, мы, педагоги, не можем изменить жизнь всех детей на земле, но преобразить жизни нескольких, конечно, в наших силах – и к этому я стремлюсь. Достижение цели радует меня больше, чем художника радовало бы общественное признание. Дети открыто рассказывают мне свои секреты, делятся воспоминаниями, просят помощи, обнимают. А я улыбаюсь. Понимаю, что на верном пути.

На мой взгляд, педагог будущего – это тот педагог, который будет жить в памяти детей, истины которого они будут вспоминать уже в зрелом возрасте, вне школьных стен. Таким педагогом можно стать лишь будучи творцом. Технологии постоянно меняются, непрерывно развиваясь. Творчество вечно... Педагог будущего, по-моему, тот, в ком, благодаря творческому началу, «оживают» современные технологии, а творчество с помощью цифровизации выходит на новый уровень.

Я часто задаюсь вопросом, кем я хочу стать, и с уверенностью отвечаю – человеком, который не боится изменений и трудностей, умеет импровизировать, прекрасно владеет мастерством слова, открыто и искренне любит то, что он делает, не боится ошибаться, учится и учит – актёром, писателем, художником – педагогом будущего.